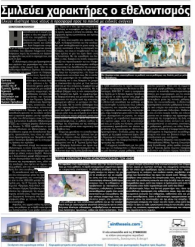


| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| Articlesize (cm2): 620 | Customer: | Rubric: ΚΟΙΝΩΝΙΑ |  |
| | Author: Χρήστος Γρηγορίου | Subrubric: Εκπαίδευση/Εκπαιδευτικοί | |
| | | Mediatype:Print | |
| ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ημερομηνία: 24/06/2017, από σελίδα 31 | | | |

Σμιλεύει χαρακτηριστές ο εθελοντισμός

Ελκύει ιδιαίτερα τους νέους η προσφορά προς τα παιδιά με ειδικές ανάγκες

Του Χρήστου Γρηγορίου

Η εκπαίδευση και η αγωγή που παίρνει ο νέος στα αρχικά βήματά του, αναμφίβολα, έχει βαρύνουσα σημασία στη μετέπειτα πορεία και εξέλιξή του. Αυτό διαφαίνεται ιστορικά με το παράδειγμα διακεκριμένων προσωπικοτήτων που έδρασαν διαχρονικά στους διάφορους τομείς της κοινωνίας και άφησαν τη σφραγίδα τους κατά το πέρασμά τους από αυτή τη ζωή.

Ο εθελοντισμός είναι μια δραστηριότητα που σμιλεύει τον χαρακτήρα των νέων και συμβάλλει στην αγωγή τους. Όλα τα εκπαιδευτήρια διαθέτουν Ομίλους Κοινωνικής Προσφοράς και συμμετέχουν σε διάφορες

εθελοντικές δραστηριότητες, όπως αιμοδοσίες, επισκέψεις σε ευαγή ιδρύματα, εράνους κ.λπ. Τα τελευταία χρόνια μάλιστα παρατηρείται μια αναβαθμισμένη συμμετοχή της μαθητιάσας νεολαίας των Γυμνασίων, των Λυκείων και των Τεχνικών Σχολών, σε εθελοντικές δραστηριότητες, κοινωνικού, περιβαλλοντικού, πολιτιστικού

εθελοντισμού κ.ά. Σίγουρα, προς αυτή την κατεύθυνση φαίνεται να συνέβαλε καταλυτικά η παρουσία φορέων για την προώθηση της αξίας του εθελοντισμού, όπως το Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού (ΠΣΣΕ), ως ο επίσημος φορέας εθελοντισμού της Κύπρου. Το ΠΣΣΕ εγκαθίδρυσε το πρόγραμμα «Νεολαία και Εθελοντισμός», που απευθύνεται κυρίως στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, προσκαλώντας τους νέους σε εθελοντικές δραστηριότητες και θεσμοθετεί κάθε χρόνο παγκύπρια βραβεία για τις επιτυχημένες δράσεις των σχολείων.

Μια σημαντική πτυχή του κοινωνικού εθελοντισμού, η οποία τελευταία ελκύει ιδιαίτερα τους νέους είναι η προσφορά προς τα παιδιά με ειδικές ανάγκες (ΑμΕΑ). Φαίνεται ως η δυσκολότερη μορφή εθελοντισμού λόγω των ιδιαιτεροτήτων των ΑμΕΑ, του απρόβλεπτου της συμπεριφοράς τους, αλλά και της αποδοχής που πρέπει να τύχουν από

τους μαθητές, κάτι στο οποίο οι πλείστοι μαθητές δεν είναι συνηθισμένοι.

Ως εκπαιδευτικοί, από την εμπειρία που αποκομίσαμε μέσω της πρότυπης συνεργασίας που αναπτύχθηκε από το έτος 2010-2011 μεταξύ της Σχολής μας, της Β' Τεχνικής Σχολής Λεμεσού «Γρηγόρης Αυξεντίου», και του Κέντρου Ημέρας Πρόσβασης στα πλαίσια της εφαρμογής της συμμετοχικής εκπαίδευσης, παρατηρούμε μια ξεχωριστή δυναμική στη διάμρφωση ηθών με τέτοιου είδους συναστροφές.

Ασφαλώς, στα αρχικά στάδια της προσέγγισης των μαθητών με τα ΑμΕΑ παρατηρείται μια διστακτικότητα ή και φοβία πολλές φορές. Όμως αν ο νέος έχει την υπομονή και τη θέληση να εντρυφήσει για λίγο σε αυτήν τη σχέση, αμέσως η στάση του αλλάζει. Μια ξεχωριστή σχέση εμπιστοσύνης και αγάπης αναπτύσσεται.

Ο νέος αναγνωρίζει στο πρόσωπο του ΑμΕΑ, τη διαφορετικότητα και την αποδέχεται, γιατί αντιλαμβάνεται ότι μέσω αυτής της σχέσης αναπτύσσει ο ίδιος τις εσωτερικές του δυνάμεις, που ίσως οι «συμβατικές» του έως τώρα σχέσεις να μην του είχαν δώσει αυτή τη δυνατότητα. Με την ευαισθησία που διαθέτει ο νέος, διακρίνει τις λεπτές ισορροπίες μεταξύ του «ψυσιολογικού» και του «διαφορετικού» και με το αναπτυγμένο αίσθημα δικαιοσύνης του, διαισθάνεται την κοινωνική αδικία της κατηγοριοποίησης των προσώπων, είτε λόγω των περιορισμένων, είτε λόγω των διαφορετικών ικανοτήτων τους. Με το εύπλαστο του χαρακτήρα και την καθαρότητα της συνειδησίας του ο νέος διακρίνει ότι μπορεί να επικοινωνήσει όχι μόνο με τους όμοιους αλλά και με τους ανόμοιους, σύμφωνα και με τη φιλοσοφική ρήση του Αριστοτέλη. Με το καθαρό βλέμμα τους οι νέοι αναγνωρίζουν στην ύπαρξη των ΑμΕΑ, τα κομψοτεχνήματα διαφορετικότητας και μοναδικότητας και κατανοούν ότι τα μέλη αυτά της κοινωνίας, πραγματικά αξίζουν να μετέχουν στο θάυμα της ζωής. Με τα λεπτά αισθητήρια τους οι νέοι αφουγκράζονται τη δικαιολογημένη χαρά των ΑμΕΑ, που αυτή εκφράζεται με το συνεχές γέλιο τους, ως εκτίμηση και ανταπόδοση ακόμα και της πιο γρήγορης ματιάς που

αυτοί ρίχνουν στα ΑμΕΑ. Μέσα από αυτή τη συναστροφή τους, οι μαθητές νιώθουν το αίσθημα της πληρότητας και της ολοκλήρωσης και αναλογίζονται πόσο σημαντική είναι η βοήθεια τους.

Επομένως χρειάζεται τα εκπαιδευτήρια μας να ενθαρρύνουν την εμπλοκή των μαθητών σε τέτοιου είδους εθελοντικές δραστηριότητες. Η συμμετοχική εκπαίδευση έχει εφαρμοστεί από τη Β' Τεχνική Σχολή Λεμεσού «Γρηγόρης Αυξεντίου» και έχουν αναγνωριστεί τα ωφέλιμα αποτελέσματά της. Το εθελοντικό έργο της Σχολής βραβεύτηκε από

το ΠΣΣΕ κερδίζοντας το πρώτο παγκύπριο βραβείο του προγράμματος Νεολαία και Εθελοντισμός 2010-2011. Γι' αυτό η συνεργασία της Σχολής με το Κέντρο Ημέρας Πρόσβαση συνεχίζεται σε κάθε σχολικό έτος μέχρι σήμερα. Η προσπάθεια ήταν να καλλιεργηθεί η εθελοντική συνείδηση των μαθητών και να αναπτυχθεί η κοινωνική τους ευθύνη. Παράγοντες που ασφαλώς περιορίζουν και τις εκφράσεις αντικοινωνικής συμπεριφοράς, όπως διαφάνηκε μέσα από το όλο έργο. Είναι αξιοσημείωτο το γεγονός, ότι ακόμα και μαθητές με παραβατική συμπεριφορά στο σχολικό χώρο, κατά την συναστροφή τους με τα μέλη του Κέντρου, ανέπτυξαν εντυπωσιακή πρωτοβουλία στο πλαίσιο της εκτέλεσης των συγκεκριμένων εθελοντικών δραστηριοτήτων. Επιδίωξη, μέσω της προσφοράς με τη μορφή κοινωνικού έργου, ήταν η δημιουργική απασχόληση, η καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας και η προαγωγή της ισότητας.

Η σύγχρονη τοποθέτηση για τον ρόλο που έχει να διαδραματίσει ο εθελοντισμός, ως μια ιδιαίτερη μορφή μάθησης, αποδει-

κνύεται έμπρακτα. Μέσα από τη συμμετοχική αυτή μορφή μάθησης, ο νέος έχει την ευκαιρία να αναπτύξει αποτελεσματικότερα στάσεις και συμπεριφορές, για τις οποίες καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια για να επιτευχθούν μέσω της τυπικής μάθησης. Μέσω της συνεκπαίδευσης, η εθελοντική δραστηριότητα αποτελεί μαθησιακή λειτουργία που ενισχύει την απόκτηση κοινωνικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων. Μαθαίνει ο νέος να είναι ενεργός πολίτης και ενδυναμώνεται στο να αποφύγει την αρρωστημένη

Πρότυπη συνεργασία μεταξύ της Β' Τεχνικής Σχολής Λεμεσού «Γρηγόρης Αυξεντίου» και του Κέντρου Ημέρας Πρόσβαση

κατάσταση της περιφρόνησης της ζωής και να λάβει θετική στάση απέναντι σε αυτή. Εξισορροπούνται οι κοινωνικές ανισότητες, οι μαθησιακές, φυλετικές και άλλες διαφορές, γίνεται αποδεκτή η διαφορετικότητα και καλλιεργείται το δημοκρατικό συναίσθημα, στοιχεία που είναι και βασικοί στόχοι του

εκπαιδευτικού μας συστήματος.

** Ο Χρήστος Γρηγορίου είναι εκπαιδευτής (Ηλεκτρολογίας) Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, μέλος ομάδας συνεργασίας Β' Τεχνικής Σχολής Λεμεσού «Γρηγόρης Αυξεντίου» και Κέντρου Ημέρας Πρόσβαση.*



Τον δημόσιο κήπο επισκέφθηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Σχολής μαζί με μέλη της Πρόσβασης.

ΕΠΙΔΡΑ ΚΑΤΑΛΥΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΜΕΑ

Το όφελος είναι αμφίδρομο. Μέσα από την αλληλεπίδρασή τους με τους μαθητές, τα ΑμΕΑ αποκομίζουν σημαντικά οφέλη με ευεργετικές επιπτώσεις. Η αλάθητη αίσθησή τους ότι η

Σχολή ανοίγει τις πόρτες της για να τα αποδεχτεί και να συμβάλει έστω και στο ελάχιστο στην ικανοποίηση κάποιων βαθύτερων αναγκών τους, τα ενθαρρύνει να προβαίνουν σε πασιφανείς αυθόρμητες εκδηλώσεις έντονων συναισθημάτων χαράς όταν αυτά συναντώνται με τους μαθητές. Με την ισότιμη συμμετοχή τους, τις πλείστες φορές, στο εργαστήριο

ή στο μάθημα με τους υπόλοιπους μαθητές και με την ενασχόλησή τους με συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα για τα οποία δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον, αναβαθμίζονται οι κοινωνικές τους δεξιότητες πρωτίστως, καθώς και άλλες δεξιότητες. Έτσι,

η Σχολή επιδρά καταλυτικά στην κοινωνικοποίηση των ατόμων αυτών, αφού ως ζωντανό κύτταρο της σύγχρονης κοινωνίας, με την οποία έχει αμφίδρομη σχέση επικοινωνίας και αφογκραζόμενη τις ανάγκες των παιδιών αυτών, συμβάλλει στα μέτρα των δυνατοτήτων της προς τον σκοπό αυτό. Μπορεί να βοηθήσει στην αποφυγή της απομόνωσής τους, στην αποδοχή τους από την υπόλοιπη κοινωνία και στην ένταξή τους σε αυτή. Αναμφίβολα όμως, αυτά που παίρνει η Σχολή μέσα από αυτή τη διαδικασία είναι πολύ περισσότερα από αυτά που δίνει!

Ο εθελοντισμός λόγω του διττού χαρακτήρα του, τόσο της οικειοθελούς προσφοράς στο ανθρώπινο σώμα, όσο και στην πνευματική κοινωνία του ανθρώπου, καθίσταται αξία και μάλιστα πανανθρώπινη. Διότι ο εθελοντισμός πραγματώνεται ως ιδανικό, μέσω της συνύπαρξης και όχι μέσω της ύπαρξης. Ο συμπαγής ανάμεσα στο «εγώ» και στο «εσύ», είναι αυτό που σπάζει τα όρια σε κάθε εγωκεντρικό στοιχείο και σπεύδει μέσω αυτής της εκούσιας προσφοράς στην κατάκτηση του κόσμου που περικλείεται το «εμείς».

